

Rúbrica de evaluación y calificación S.A. "Benjamina, la niña milagro"

				GENIAL (x 1)	ESTUPENDO (x 0,75)	REGULAR (x 0,5)	MEDIOCRE (x 0)		
CO-CREACIÓN (70 %)	Investigación, documentación y elaboración del informe pericial	Datos generales (4 puntos)	(2 puntos)	Completan de forma íntegra y correcta todos los datos personales sobre Benjamina, incluido el nombre científico	Completan de una forma correcta la mayor parte de los datos personales sobre Benjamina, y/o con algún error	Completan de forma correcta unos pocos datos personales sobre Benjamina, y/o no todos son o están correctos	No completan ni determinan los datos personales, ni los anatómicos ni sobre las patologías de Benjamina, o lo hace de una forma parcial y no exenta de errores, más aún si tanto los errores y las omisiones son muy importantes	EXPRESIONES CULTURALES	PERSONAL, SOCIAL Y CIUDADANA
			(2 puntos)	Determinan todas las características y de una forma correcta sobre la anatomía y todas las patologías relativas a Benjamina	Determinan parte de las características anatómicas, pero no todas las patologías relativas a Benjamina o viceversa	Determinan una parte de las características anatómicas y/o parte de las patologías de Benjamina y, además, contiene algún error	No establecen hipótesis, o lo hacen de forma incorrecta o sin una justificación		
		Establecimiento de hipótesis (1,5 puntos)		Establecen las dos hipótesis claramente diferenciadas, con argumentos que las justifican muy bien	Establecen las dos hipótesis, pero sólo una de ellas es correcta y, además, está bien justificada	Establecen una de las dos hipótesis de una forma correcta, aunque no está bien o nada justificada	No establecen hipótesis, o lo hacen de forma incorrecta o sin una justificación	COMPETENCIA MATEMÁTICA Y EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA (STEM)	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
		Elaboración de conclusiones (1,5 puntos)		Redactan unas conclusiones muy completas referidas a las características y a las causas de su tardío fallecimiento	Redactan unas conclusiones muy completas referidas a las características y/o a las causas de su tardío fallecimiento	Redactan unas conclusiones muy generales referidas a las características y/o a las causas de su tardío fallecimiento	No redactan unas conclusiones, o no son correctas y/o completas (causas y características de su tardía muerte)		
CO-CREATIVIDAD (20 %)	Estilo y formato	Contenido escrito (0,5 puntos)		La redacción es muy correcta, fluida y sin faltas de ortografía ni errores gramaticales	La redacción es muy correcta, pero tiene faltas de ortografía o errores gramaticales	La redacción no es muy buena y/o poco original y/o incluye faltas de ortografía	La redacción es poco original, con errores gramaticales y/o con faltas de ortografía	DIGITAL	APRENDER A APRENDER
		Contenido digital (1 punto)		Diseña/n un meme, o sticker o imagen muy bueno y, además, se graba o se realiza un vídeo (a partir de un Power Point ³) original	Diseña/n un meme o un sticker o imagen muy buena y original, pero no se graba o no se realiza en formato de vídeo (a partir Ppt.)	Diseña/n un meme o sticker o imagen, pero no es muy original y/o muy bueno, y además, no se realiza o graba en formato de vídeo	No diseña/n ni un meme, ni un sticker, una imagen, y no se realiza/graba vídeo, o si se diseña lo es de forma deficiente		
	Trabajo individual	Difusión contenido ¹ (0,5 puntos)		Difunde la creación digital a través del equipo de Teams de clase y, además, por otros medios (RR.SS.)	Difunde la creación digital solamente a través del canal de clase del equipo de Teams de Educacyl	Difunde la creación digital a través de otros medios (RR.SS.), pero no por el equipo de Teams de clase	No difunde su creación digital a través del equipo de Teams de clase ni por otros medios		
COORDINACIÓN (10 %)	Trabajo equipo	Colaboración (0,5 puntos)		Trabajan tod@s los miembros del equipo de una manera ágil y muy bien coordinada	Trabajan tod@s los miembros del equipo, pero de una manera poco ágil y coordinada	Trabajan algunos de los miembros del equipo, y/o con muy poca coordinación	No trabajan en el seno de su equipo, e incluso discuten y no se ayudan	EMPREENDEDORA	PERSONAL, SOCIAL Y CIUDADANA
		Organización (0,5 puntos)		Trabajan con una estrategia claramente definida y planificada desde el principio	Trabajan con una estrategia, pero no está muy clara ni desde el principio	Trabajan con escasa estrategia, y/o además de manera cambiante y/o improvisada	No trabajan bien o de una forma poco fluida, anárquica y/o improvisada		
	Gestión tiempo	Plazos y tiempo para su entrega ² (0,5 ptos. EXTRA)		Gestionan bien el tiempo y, además, terminan antes del plazo establecido	Gestionan bien el tiempo, de forma ágil en clase, dentro del plazo establecido	Gestionan el tiempo en el límite del plazo, sin aprovechar bien el tiempo en clase	No concluyen el trabajo en plazo, desaprovechando el tiempo de clase		



1 OBSERVACIONES:

El **contenido digital** (meme, sticker, vídeo, imagen) puede ser una creación grupal o individual, pero en todo caso **la difusión es una responsabilidad de cada uno/a**.

Voluntariamente se podrá realizar una exposición oral de manera individual.

2 TIEMPOS Y PLAZOS:

Se dispone de **3 días lectivos** para su realización **en clase**, sin perjuicio de que se pueda trabajar fuera de ella.

El **plazo para su entrega** finaliza el **día 24, a las 20:00 h.** como límite.

3 PARA CREAR VÍDEOS (desde Power Point):

